

PLAN DE FORMACIÓN IDIPHISA	Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana	 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO - SEGOVIA DE ARANA SaludMadrid Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
	Página 1 de 25	

PLAN DE FORMACIÓN 2023 - 2027

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO – SEGOVIA DE ARANA

ELABORACIÓN Y REVISIÓN DEL DOCUMENTO

Versión	Fecha	Redactado por	Revisado por	Aprobado por
V1	Mayo 2023	Comisión Formación IDIPHISA	Dirección Científica IDIPHISA	Consejo Rector IDIPHISA Fecha: 13/05/2024

ÍNDICE

1	INTRODUCCIÓN.....	3
2	OBJETIVOS.....	4
3	DESTINATARIOS.....	5
4	ESTRUCTURA DE COORDINACION Y GESTIÓN.....	6
5	ACCIONES FORMATIVAS PLAN DE FORMACIÓN	8
5.1	DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN.....	8
5.2	OFERTA FORMATIVA PROPIA DEL IDIPHISA	8
5.2.1	CURSOS UNIDAD DE SIMULACIÓN	8
5.2.2	CURSOS UNIDAD DE INVESTIGACIÓN MEDICO-QUIRÚRGICA.....	10
5.2.3	CURSOS UNIDADES TÉCNICAS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN.....	11
5.2.4	CURSOS UNIDAD DE BIOESTADÍSTICA	12
5.2.5	CURSOS BIOBANCO	12
5.2.6	CURSOS SERVICIOS CLÍNICOS HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DE HIERRO DE MAJADAHONDA	13
5.2.7	SESIONES DE INVESTIGACIÓN	14
5.2.8	CURSOS FUNDACIÓN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DEL HOSPITAL PUERTA DE HIERRO 14	
5.3	OFERTA DE LAS INSTITUCIONES QUE FORMAN IDIPHISA.....	15
5.3.1	HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DE HIERRO-MAJADAHONDA.....	15
5.3.2	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	19
5.3.3	HOSPITAL UNIVERSITARIO INFANTA CRISTINA	20
6	DIFUSIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA.....	22
7	EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN	22
8	ANEXO.....	24

PLAN DE FORMACIÓN IDIPHISA	Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana	 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO - SEGOVIA DE ARANA SaludMadrid Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
	Página 3 de 25	

1 INTRODUCCIÓN

El Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana, desde ahora IDIPHISA, fue constituido por el acuerdo de las entidades participantes en septiembre de 2012. El Instituto está constituido por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM), la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), la Fundación para la Investigación Biomédica (FIB) del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda y el Hospital Universitario Infanta Cristina de Parla (HUICP).

Desde su constitución formal en 2012, IDIPHISA es una institución acreditada por el Instituto de Salud Carlos III (ISCIII), y ha sido reacreditado en 2019, durante un periodo de cinco años, por lo tanto, el plan de formación deberá estar en consonancia con las exigencias de acreditación recogidas en el Real Decreto 279/2016, de 24 de junio, sobre acreditación de institutos de investigación biomédica o sanitaria.

En los requerimientos de la Guía Técnica de Evaluación de Acreditaciones de los Institutos de Investigación Sanitaria del Instituto de Salud Carlos III, se establece que los Institutos de Investigación Sanitaria (IIS) deben presentar un Plan de Formación que cubra todas las necesidades formativas en investigación de los integrantes del mismo.

IDIPHISA se concibe como una estructura funcional de investigación biomédica y traslacional orientada a la investigación básica, clínica, epidemiológica y en servicios de la salud. Ahora presenta su Plan de Formación para el periodo 2023-2027 que recoge las acciones a implementar en materia formativa para los distintos perfiles de personal adscrito al Instituto. La elaboración del Plan de Formación del Instituto tiene en consideración las diferentes acciones formativas ofrecidas por cada una de las instituciones que lo integran, principalmente a nivel de grado, posgrado, formación sanitaria especializada y formación continuada, además de estar alineada con los objetivos estratégicos del Instituto.

Además, en 2019, la Comisión Europea concedió al IDIPHISA el sello de calidad *HR Excellence in Research*. En línea con la filosofía de integración, interacción y colaboración del nuevo Plan Estratégico 2023-2027, todas las actividades del Plan de Formación están incluidas e interrelacionadas con el Plan Estratégico y con el Plan de Acción HRS4R. De forma muy directa, en la estructura del nuevo Plan de Formación se han incluido las acciones formativas del “Plan de Acción HRS4R”.

PLAN DE FORMACIÓN IDIPHISA	Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana	 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO - SEGOVIA DE ARANA SaludMadrid Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
	Página 4 de 25	

2 OBJETIVOS

Desde el IDIPHISA, se plantea la estructuración del Plan de Formación alrededor de los siguientes objetivos:

- Establecer una oferta formativa dirigida al personal del Instituto, que se adapte a las necesidades del personal en formación a todos los niveles, desde la formación de grado, postgrado, formación continuada, así como también la formación más especializada enfocada a los profesionales más experimentados.
- Apoyar la formación de los profesionales en las instituciones que constituyen el IDIPHISA, de tal modo que pueda potenciarse la excelencia en la investigación o cualquier otra actividad, que pueda ser desarrollada por este personal.
- Potenciar la formación relativa a la Buenas Prácticas Científicas y Buenas Prácticas Clínicas, de modo que se asegure que el personal de las instituciones que componen el IDIPHISA respetan los derechos de los sujetos, voluntarios y/o enfermos, así como la legislación vigente en cada momento.
- Implementar acciones formativas que permiten que el personal tenga acceso a contenidos que expliquen cómo proceder frente a la gestión de la propiedad intelectual, patentes, y procesos de transferencia, en todos aquellos procedimientos realizados por éstos y que pudieran generar resultados susceptibles de alguno de los procesos anteriores.
- Potenciar la adquisición de experiencia en ámbitos de gestión y evaluación de la actividad de I+D+i.
- Abordar actividades que incentiven el contacto y posible intercambio de conocimientos y colaboración. Algunas de las acciones que se plantean en este sentido son; sesiones de investigación, seminarios, jornadas, congresos, etc.

PLAN DE FORMACIÓN IDIPHISA	Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana	 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO - SEGOVIA DE ARANA SaludMadrid Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
	Página 5 de 25	

3 DESTINATARIOS

El Marco Europeo de la Carrera Investigadora describe cuatro perfiles, que son independientes de cualquier sector en particular (universidades, instituciones de investigación, empresas u ONG):

- Investigador/a R1: Investigador/a en fase inicial. Personas que realizan investigaciones bajo supervisión en la industria, institutos de investigación o universidades. Incluye a las personas que están cursando un doctorado.
- Investigador/a R2: Investigador o investigadora reconocida. Personas con un título de doctorado que aún no hayan establecido un nivel significativo de independencia, así como los investigadores e investigadoras con un nivel equivalente de experiencia y competencia.
- Investigador/a R3: Investigador/a consolidado/a. Han desarrollado un nivel de independencia.
- Investigador/a R4: Investigadores e investigadoras principales. Lideran su área o campo de investigación. Incluiría el jefe o jefa de equipo de un grupo de investigación o la persona responsable de un laboratorio de I+D de la industria. En algunas disciplinas específicas, pueden incluir a individuos que operan como investigadores solitarios.

Para el IDIPHISA, resulta imprescindible poder ofrecer una amplia oferta formativa que pueda cubrir todas las necesidades detectadas a todos los niveles de personal del Instituto. Atendiendo a este objetivo, a continuación, se detalla a qué profesionales está dirigido el Plan de Formación del IDIPHISA.

- Personal investigador en formación (R1 y R2)
- Personal investigador posdoctoral y senior (R3 y R4)
- Personal técnico de apoyo a la investigación
- Personal de gestión de la investigación
- Facultativos Internos Residentes de los centros hospitalarios que componen el IDIPHISA
- Profesionales asistenciales con actividad investigadora en el IDIPHISA.
- Personal docente de la UAM.
- Estudiantes de grado y posgrado.
- Profesionales de Atención Primaria del ámbito de influencia del IDIPHISA, que tengan actividad investigadora dentro del Instituto.

PLAN DE FORMACIÓN IDIPHISA	Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana	 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO - SEGOVIA DE ARANA SaludMadrid Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
	Página 6 de 25	

4 ESTRUCTURA DE COORDINACION Y GESTIÓN

La **Comisión de Formación del IDIPHISA** tendrá la función principal de diseñar, planificar y evaluar las actividades formativas impartidas por el propio Instituto, a la vez que vela por el desarrollo de un Plan de Formación Global coherente que cumpla con los objetivos formativos con los que nace el Instituto y aquellos nuevos objetivos que puedan surgir de la interacción con las necesidades de la sociedad y de los profesionales que conforman el Instituto.

El **Coordinador de Formación** es el encargado de llevar a cabo las funciones más operativas del Plan de Formación, entre éstas podemos encontrar:

- Diseñar las actividades formativas propias del IDIPHISA.
- Difundir el Plan de Formación del IDIPHISA.
- Efectuar un seguimiento de las necesidades de formación del personal del Instituto y la eficacia y utilidad de la formación ofrecida en el IDIPHISA realizando encuestas de satisfacción.

El Coordinador de Formación podrá contar con el asesoramiento de miembros de las estructuras con competencia en formación presentes en las entidades que forman parte del instituto, para garantizar así la correcta coordinación entre el conjunto de actividades formativas que integran el Plan. Para revisar en mayor detalle la información relativa a esta Comisión, podrá revisarse el documento denominado "Descripción de la Comisión de Formación del IDIPHISA".

El Coordinador de Formación de IDIPHISA informará a la Comisión Delegada del Instituto sobre el Plan de Formación para su revisión anual, así como de los principales resultados obtenidos de las encuestas realizadas con la finalidad de promover las acciones de mejora que sean pertinentes. Por su parte, el Consejo Rector será el encargado de la aprobación final del Plan de Formación del IDIPHISA.

Cada una de las entidades que integran el Instituto llevará a cabo la gestión de Plan de Formación a través de las estructuras que tiene destinadas a esta finalidad:

- Formación propia del **IDIPHISA**: La gestión y coordinación recae sobre la Comisión de Formación y la figura del Coordinador de Formación.
- Formación **Universidad Autónoma de Madrid (UAM)**: La gestión y coordinación recae sobre la Unidad Docente del Hospital HUPHM.
- Formación por parte del **Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda (HUPHM)**: La gestión y coordinación recae sobre la Comisión de Docencia y Unidad de Formación Continuada.

PLAN DE FORMACIÓN IDIPHISA	Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana	 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO - SEGOVIA DE ARANA SaludMadrid Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
	Página 7 de 25	

- Formación propia de la **Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital U Puerta de Hierro Majadahonda** (FIB): La gestión y coordinación recae sobre la Comisión de Formación de la FIB
- Formación del **Hospital Universitario Infanta Cristina** (HUICP): La gestión y coordinación recae sobre la Unidad Docente del HUICP.

PLAN DE FORMACIÓN IDIPHISA	Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana	 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO - SEGOVIA DE ARANA SaludMadrid Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
	Página 8 de 25	

5 ACCIONES FORMATIVAS PLAN DE FORMACIÓN

Tal y como se ha comentado previamente, el Plan de Formación del IDIPHISA incluye las diferentes acciones formativas ofrecidas por los centros hospitalarios que lo componen y la UAM, a las que se han sumado aquellas actividades formativas desarrolladas por el IDIPHISA enfocadas a satisfacer las necesidades formativas no cubiertas por la oferta formativa existente en procedentes de cada una de las entidades. Anualmente se lanza una encuesta para conocer las necesidades formativas de todos los integrantes del IDIPHISA y poder priorizar las acciones del siguiente año.

5.1 DETECCIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN

El Plan de Formación cuenta con una oferta formativa estable que tiene una periodicidad anual, pero siempre surgen nuevas necesidades de formación que no pueden planificarse. Para poder detectar estas nuevas necesidades, se lanza una encuesta online anualmente a todos los miembros del IDIPHISA, facultativos internos residentes y tutores de residentes. La difusión de la encuesta se realiza desde el propio Instituto de Investigación y desde la Comisión de Docencia del HUPHM. En el ANEXO puede consultarse dicha encuesta.

5.2 OFERTA FORMATIVA PROPIA DEL IDIPHISA

5.2.1 CURSOS UNIDAD DE SIMULACIÓN

La Unidad de Simulación del IDIPHISA fue creada en 2013 en el Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda. La Unidad nació con los siguientes objetivos:

- Impulsar la formación y el entrenamiento de los profesionales sanitarios a través de las novedosas técnicas de simulación clínica y las metodologías de aprendizaje más innovadoras
- Difundir y explotar el *know how* adquirido por los profesionales del IDIPHISA.
- Conseguir un sistema de salud totalmente seguro a través de la investigación y del entrenamiento de los profesionales sanitarios que lo componen.
- Asegurar la sostenibilidad de la Unidad de Simulación basada en una captación de recursos en base a las acciones didácticas que se establezcan.
- Establecer planes de mejora continua que permitan a la Unidad de Simulación del IDIPHISA de Majadahonda convertirse en un referente a nivel internacional en técnicas de simulación clínica.

El personal de la Unidad de Simulación del IDIPHISA cuenta con una experiencia contrastada en formación a personal sanitario mediante técnicas de simulación. A la experiencia acumulada durante este periodo hay que sumarle la incorporación reciente de las técnicas de simulación mediante maniqués más avanzadas que existen en la actualidad, lo cual posibilita un entorno de entrenamiento seguro en el que los alumnos se pueden enfrentar a diferentes situaciones médicas sobre un paciente simulado con una asombrosa sensación de realidad en lo referente al entorno físico y al comportamiento del paciente.

La Unidad de Simulación dispone también de acceso a entornos simulados de los sistemas de gestión empleados en el Hospital Puerta de Hierro, lo cual dota a la Experiencias Clínicas Simuladas de un complemento que permite a los alumnos practicar no sólo las habilidades sanitarias sino también comprender y manejar las herramientas informáticas que serán habituales en su posterior puesto de trabajo.

A diferencia de otras Unidades de Simulación ya existentes, esta unidad está integrada dentro del Sistema de Gestión Clínica Hospitalaria simulando un servicio asistencial más a los ya existentes, donde los alumnos pueden trabajar en un entorno clínico real. Por otro lado, al ubicarse la Unidad de Simulación dentro de las instalaciones del Hospital, el ambiente que se les proporciona a los alumnos es el de un ambiente clínico-hospitalario real.

El Plan de Formación de la Unidad de Simulación contempla la realización de los siguientes cursos, que pueden consultarse en www.simulacionymedicina.es y www.emergenciasobstetricas.com:

ESPECIALIDAD	CURSO
MEDICINA INTENSIVA	• RCP Intrahospitalario • Habilidades no Técnicas en Paciente Crítico • RCP de gestantes para residentes 1º año de la Comunidad de Madrid • Entrenamiento de Factores Humanos en donante • Curso Soporte Vital para residentes de 1º año • Curso Soporte Vital Avanzado en adultos basado en simulación • Entrenamiento de Equipos de Reanimación • RCP básico para adultos • Donación en Asistolia Controlada • RCP básico para adultos • Protocolo de atención al paciente politraumatizado • Programa COVID 19 SPACE
OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	Aula de instructores: • Curso de Instructores de simulación Obstétrica y Ginecológica • Curso de Instructores de simulación Anestesia y Reanimación • Curso de Instructores de tocurgia
	Programas de Emergencias Obstétricas: • Emergencias Obstétricas Multiprofesional. • Emergencias Obstétricas para TCAE • Distocia de Hombros • Actualización Distocia de Hombros • Hemorragia Postparto CRM • Técnicas quirúrgicas conservadoras en Hemorragia Postparto

	Eclampsia y Preeclampsia Severa
	Escuela de obstetricia: - Sutura Desgarros perianales - Podálica básica - Podálica avanzada - Prematusim - Tocurgia Básica - Tocurgia Avanzada
	Programas de Soporte vital - Soporte Vital Inmediato Obstétrico - Soporte Vital Avanzado Obstétrico - Soporte Vital Avanzado en Gestante - Reanimación Neonatal Inicial. SEN
	Emergencias Obstétricas extrahospitalarias - Emergencias Obstétricas Extrahospitalarias - Emergencias Obstétricas Extrahospitalarias Avanzado
	Curso Entrena Obstetricia 23
PEDIATRIA	- Curso de Soporte Vital Básico Neonatal - Curso de Soporte Vital Avanzado Neonatal - Curso de Soporte Vital Básico Pediátrico - Curso de Soporte Vital Avanzado Pediátrico

5.2.2 CURSOS UNIDAD DE INVESTIGACIÓN MEDICO-QUIRÚRGICA

La Unidad de Medicina y Cirugía Experimental/Animalario es una unidad de apoyo a la investigación con modelos animales, y que desempeña las siguientes funciones:

- Biología y mantenimiento de los animales de experimentación
- Microbiología y patología del animal de experimentación
- Procedimientos experimentales con animales

Cuenta con las siguientes instalaciones y equipamiento:

- 1 sala de cuarentena con una antesala de recepción de animales. Está dotada con 1 rack ventilado con 20 microaisladores multiespecie y 5 jaulas para cerdos.
- 1 zona constituida por una antesala de distribución y dos salas, una destinada a la cría de ratas (dotada con 2 racks ventilados con 20 microaisladores multiespecie y 1 rack ventilado con 36 microaisladores para ratas) y otra a la estabulación de lagomorfos y cobayas (dotada con 1 rack ventilado con 20 microaisladores para cobayas y 2 racks con 6 jaulas para conejos).
- 1 zona constituida por una antesala de distribución y tres salas, dos destinada a la estabulación de ratas (dotadas con 5 racks ventilados con 36 microaisladores para ratas cada uno y 1 rack ventilado con 20 microaisladores multiespecie) y otra a la estabulación de ratones (dotada con 3 racks ventilados con 64 microaisladores para ratones).
- 2 salas de estabulación para cerdos, una de ellas con 12 jaulas para cerdos y 2 jaulas para lechones.
- 1 sala de limpieza, desinfección y esterilización de equipamiento.

- 1 sala de preparación de animales y trabajo experimental con roedores.
- 3 salas de trabajo experimental.
- 2 quirófanos experimentales.
- 3 almacenes para pienso, serrín y equipamiento.

Dentro de la Unidad de Medicina y Cirugía Experimental se contempla la realización de los siguientes cursos:

ESPECIALIDAD	CURSO
ANESTESIOLOGÍA	<i>Accredited Advanced mechanical ventilation for anesthetologists</i>
	Ventilación mecánica en anestesia, cuidados críticos y trasplante (Ventimec)
GASTROENTEROLOGÍA	International ESD Live
	Formación continuada en gastroenterología
RADIOLOGÍA VASCULAR INTERVENCIONISTA	Máster de intervencionismo
	Endoescuela
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN MEDICO-QUIRÚRGICA	Programa formativo para el mantenimiento de la capacitación para el manejo de animales de experimentación
	Nacional de Ventilación Mecánica (VentiBarna)
CIRUGÍA GENERAL Y TRASPLANTE HEPÁTICO	Partición hepática. “Liver Assits”
	Suturas quirúrgicas

5.2.3 CURSOS UNIDADES TÉCNICAS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

El objetivo principal de las Unidades de apoyo técnico es proporcionar apoyo tecnológico de calidad a los Investigadores del Instituto en áreas imprescindibles en la investigación biomédica que por su complejidad o coste no pueden ser afrontadas por grupos individuales. Así, además de proporcionar soporte tecnológico por parte de personal altamente cualificado, promoviendo la investigación de calidad, se mejora el rendimiento de los equipos y se rentabilizan los recursos mejorando su eficacia.

Las Unidades de apoyo técnico están compuestas por:

- Unidad de citometría y separación celular
- Unidad de cultivos celulares
- Microscopía confocal
- Secuenciación de ADN y Biología Molecular

Las Unidades de apoyo técnico del IDIPHISA organizan a su vez los siguientes cursos destinados a investigadores tanto internos al Instituto como externos:

PLAN DE FORMACIÓN IDIPHISA	Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana	 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO - SEGOVIA DE ARANA SaludMadrid Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
	Página 12 de 25	

- Curso Teórico Práctico de Técnicas básicas de Biología Molecular y Celular. 15 horas. Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid-SNS (07-AFOC-08891.8/2016).

5.2.4 CURSOS UNIDAD DE BIOESTADÍSTICA

La Unidad de Bioestadística apoya la investigación biomédica en sus múltiples áreas, mejorando los procedimientos para llevarla a cabo. Da soporte metodológico a los estudios de investigación en su etapa de diseño, recogida de datos, análisis estadístico, interpretación e informe de resultados.

En cuanto a la actividad docente que realiza y/o organiza, la Unidad de Bioestadística comprende los siguientes cursos:

- Curso Metodología de la investigación. Actividad docente acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones de Comunidad Madrid-Sistema Nacional de Salud. Curso que se divide en tres bloques (10 horas):
 - Diseños de estudios en investigación
 - Introducción a la lectura crítica de artículos científicos
 - Introducción al análisis de datos
- Seminario sobre Estadística médica, dentro del Plan Transversal Común de formación a especialistas interno-residentes del HUPHM.
- *Journal club* o Club de Lectura Crítica sobre lectura crítica de artículos científicos. Seminario con carácter muy práctico, en el que los diferentes servicios médicos, quirúrgicos y centrales del HUPHM proponen un artículo científico de su ámbito para discutir.
- Curso Plan de Gestión de Datos. Organizado conjuntamente con la Biblioteca del HUPHM. Curso que abarca (10 horas):
 - Acceso abierto a la producción científica (publicaciones y repositorios). Mandatos de Acceso Abierto y requisitos para su cumplimiento. El caso español, europeo y Plan Servicios OpenAire a los investigadores. Dónde localizar recursos de acceso abierto.
 - Introducción a la gestión de datos de investigación en el marco de la ciencia abierta. Elaboración de planes de gestión de datos.
 - Obtención práctica de métricas para individuos y organizaciones, métricas para biomedicina. Proceso de selección para la publicación científica en OA, con el mayor retorno de difusión en el colectivo profesional y de valor curricular.

5.2.5 CURSOS BIOBANCO

El Biobanco del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)/Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana (IDIPHISA) ofrece estancias formativas para profesionales y estudiantes que deseen completar su formación en cualquiera de las actividades que el Biobanco lleva a cabo en nuestro Instituto.

PLAN DE FORMACIÓN IDIPHISA	Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana	 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO - SEGOVIA DE ARANA SaludMadrid Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
	Página 13 de 25	

El plan de trabajo que se adapta a las necesidades del solicitante, tanto en duración como en contenidos, para alumnos que realizan su Formación en Centros de Trabajo en el Biobanco, incluye:

- Organigrama del funcionamiento de la Unidad: consentimientos informados, recepción de muestras, inclusión de la muestra en la base de datos del Biobanco, procesamiento de la muestra y garantía de conservación. Crioconservación: utilización de la sala de crioconservación: congeladores de -80°C y de -20°C, neveras a 4°C y tanques de N2 líquido.
- Procesamiento de muestras: sangre y otros fluidos (líquido cefalorraquídeo, orina, exudados, etc.), biopsias de tejidos para extracción de ácidos nucleicos, congelación de tejidos en OCT.
- Técnicas que se realizan en el Biobanco:
 - Purificación de ácidos nucleicos mediante el método semiautomático de Maxwell-Promega a partir de la capa de células de la serie blanca (Buffy Coat).
 - Valoración de la calidad de la muestra por electroforesis y medida de la absorbancia mediante espectrofotometría.
 - Separación de células mononucleares de sangre periférica (PBMCs)
 - Separación de suero, plasma.
- Utilización del software de Biobanco. Base de Datos del Biobanco: inclusión de muestras, almacenado de las muestras, localización de muestras mediante los códigos de las muestras.

5.2.6 CURSOS SERVICIOS CLÍNICOS HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DE HIERRO DE MAJADAHONDA

Los Servicios Clínicos del Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda presentan una tradición formativa, lo cual les lleva a organizar cursos con carácter recurrente. La tabla siguiente recoge los cursos más consolidados que se organizan dentro del IDIPHISA y que suelen tener una planificación anual.

ESPECIALIDAD	CURSO
GASTROENTERORLOGÍA	Enfermedades inflamatorias intestinales
	Endoscuela
NEUMOLOGÍA	Jornadas de actualización en trasplante de órganos
	Actualización en Neumología para Atención Primaria
CARDIOLOGÍA	DAI subcutáneo
OFICINA REGIONAL DE TRASPLANTES	Curso Básico de donación para urgencias
PEDIATRÍA	Curso de reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica y neonatal
MEDICINA INTERNA	Trasplante hepático: pasado, presente y futuro
ENDOCRINOLOGÍA	Curso de actualización en patología tiroidea

PLAN DE FORMACIÓN IDIPHISA	Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana	 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO - SEGOVIA DE ARANA SaludMadrid Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
	Página 14 de 25	

5.2.7 SESIONES DE INVESTIGACIÓN

Las sesiones de investigación están dirigidas a todo el personal del IIS, tanto para personal de plantilla como residentes en formación y quieren ser un vehículo para la actualización de temas como para la exposición de los trabajos en curso de los diferentes grupos de investigación del hospital.

Temática

Se dividen en dos grupos: aquellas sesiones dadas por investigadores junior o en formación, habitualmente realizando la tesis doctoral, que exponen el trabajo que están realizando en algún momento de su desarrollo (fase de planteamiento, realización o consecución de resultados), por otra parte se invitan a investigadores senior, tanto del hospital como fuera del mismo, para que actualicen un determinado tema de investigación o que expongan el trabajo realizado a lo largo de los últimos años. Los temas son de investigación básica o aplicada traslacional principalmente.

Frecuencia y horario

Se realizan de enero a junio y de octubre a diciembre, con una periodicidad semanal. Se realizan los jueves de 13,30 a 14,30 horas.

Objetivo

Estimular a los diferentes grupos del hospital a mantenerse actualizados y permitir a los residentes e investigadores más jóvenes presentar sus datos en un foro científico.

5.2.8 CURSOS FUNDACIÓN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DEL HOSPITAL PUERTA DE HIERRO

La FIBHUPH coordina y gestiona la realización de cursos que permitan desarrollar áreas transversales de los investigadores del IDIPHISA. La tabla siguiente recoge los cursos planificados por la FIBPH:

ÁREA DE CONOCIMIENTO	CURSOS FORMATIVOS
IDIOMAS	INGLÉS B1, B2, C1
OFIMÁTICA	EXCEL NIVEL INTERMEDIO

Una parte de los cursos gestionados por la FIBPH formará parte de la formación subvencionada financiada a través de la Fundación Tripartita. Al inicio de cada año se evaluará los créditos disponibles por la FIBPH para la realización de acciones formativas subvencionadas de tal forma que se pueda priorizar los cursos que se ejecutarán en dicho año.

5.3 OFERTA DE LAS INSTITUCIONES QUE FORMAN IDIPHISA

IDIPHISA cuenta con importantes entidades docentes dentro de su estructura. Por un lado, el propio Hospital Universitario Puerta de Hierro-Majadahonda tiene una larga trayectoria formativa en el ámbito de la Formación Sanitaria Especializada y una consolidada formación continuada para todos sus profesionales. Destaca su Plan Transversal Común, dirigido a los residentes de todas las especialidades y años de residencia, eligiendo cada uno aquellos cursos que resultan de su interés o que están más relacionados con su especialidad, debiendo realizar un mínimo de 2 cursos en cada año de residencia.

Por otra parte, la Universidad Autónoma de Madrid tiene una actividad fundamental en formación de estudiantes de grado y postgrado. Con las últimas incorporaciones, el Hospital Universitario Infanta Cristina de Parla, se complementa la actividad formativa.

5.3.1 HOSPITAL UNIVERSITARIO PUERTA DE HIERRO-MAJADAHONDA

El Hospital apuesta por la formación del personal sanitario mediante sus planes de Formación Sanitaria Especializada dependiente de la Comisión de Docencia, y la Unidad de Formación Continuada. Las sesiones organizadas además en cada servicio, se consideran parte integrante de los programas docentes de la especialidad y, por tanto, la asistencia a las mismas es obligatoria para los residentes del servicio. Se realizan también sesiones conjuntas del Hospital y sesiones de residentes.

La **Unidad de Formación Continuada** se encarga del diseño de planes formativos que aseguren un mejor desempeño de la actividad, favoreciendo la adecuación de los profesionales a las exigencias de sus puestos de trabajo, así como la atención al desarrollo profesional de la persona, favoreciendo la integración de sus intereses individuales con los objetivos del Hospital.

PLAN DE FORMACIÓN IDIPHISA	Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana	 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO - SEGOVIA DE ARANA SaludMadrid Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
	Página 16 de 25	

El Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda dispone de una zona específica de docencia con aulas específicas que ofrecen una capacidad total de 200 personas estando dotadas de la última tecnología audiovisual.

Por otra parte, el programa formativo del centro está abierto a la participación docente y discente, tanto de los profesionales de la Dirección Asistencial Noroeste, en particular como del resto de la Comunidad de Madrid en general.

Toda esta actividad formativa se sustenta en la planificación y seguimiento de la formación continuada en función de los objetivos estratégicos del hospital, que se han concretado en un Plan estratégico de Formación.

Anualmente, la Unidad de Formación Continuada fija la relación de actividades formativas que se impartirán el año siguiente, elaborando así un planigrama en el que quedan recogidos los cursos junto con el número de horas y las plazas ofertadas.

Los aspectos fundamentales a tener en cuenta en el desarrollo y elaboración de los Planes Formativos anuales son:

- 1- Las líneas estratégicas de la organización. (Consejería de Sanidad)
- 2- Los objetivos establecidos por el Hospital.
- 3- Las necesidades sentidas por los profesionales.

Se establecen criterios de diversidad para el diseño de las propuestas de las acciones formativas, como son:

- La inclusión de actividades de todas las Áreas Estratégicas y Objetivos de la organización (Hospital y Consejería de Sanidad).
- La inclusión de actividades formativas dirigidas a todas las categorías profesionales, puestos de trabajo y ámbitos profesionales.
- Las demandas, tanto individuales, como colectivas e institucionales.

En el año 2018 se puso en marcha un Plan de Innovación docente, que incluía el diseño y creación de una herramienta que facilita la gestión de las actividades formativas en el Hospital. El proyecto consistió en la implementación de un nuevo Modelo de Gestión para la formación, a través del diseño de la **App Formación SanidadMadrid**, disponible para IOS y Android. Se trata de una iniciativa muy innovadora, siendo la primera App de Gestión de la Formación Continuada de un Hospital público, y gracias a sus buenos resultados actualmente se ha exportado a otras organizaciones de ámbito sanitario a nivel nacional, convirtiéndose en el sistema de referencia para la Gestión de la Formación en la mayoría de hospitales públicos de la Comunidad de Madrid y en los hospitales del Gobierno de Canarias.

Esta herramienta permite gestionar todo el proceso de formación (información de cursos, inscripción, admisión, control de asistencia con códigos QR, opiniones, materiales, evaluación y descarga diplomas), además de acceso a videos formativos de aspectos clave para la organización y todas las noticias y sesiones clínicas del Hospital.

Cuenta con un sistema de notificaciones push que permite llegar de manera rápida a todos los profesionales de la organización, convirtiéndose en una potente herramienta de comunicación. Aportando un gran valor añadido al transformar el modelo tradicional de gestión de la comunicación en una organización de alta complejidad.

Con este nuevo modelo de gestión de la formación se ha conseguido la certificación del proceso de gestión de la formación con la Norma UNE ISO 9001/2015 y ha contribuido notablemente en la consecución del sello EFQM 600 del Hospital, destacada por los evaluadores como uno de los cuatro puntos fuertes y ejemplo de excelencia y buenas prácticas del Hospital.

La **Comisión de Docencia** del hospital, se encarga de la Formación Sanitaria Especializada. Se ha incluido dentro de la App Formación SanidadMadrid, un módulo específico para la gestión de la Docencia de residentes donde se recoge toda la información relativa al programa formativo de cada residente: rotaciones anuales, actividades complementarias, entrevistas realizadas con su tutor, cumplimentación de la Memoria Anual del Residente, cursos realizados y asistencia a sesiones formativas (Sesiones del propio Servicio, Sesiones Clínicas Generales y Sesiones de Investigación).

De este modo, desde dicha aplicación se pueden evaluar las diferentes rotaciones realizadas por el residente durante el año, el tutor puede revisar y validar las actividades complementarias que ha realizado, registrar las entrevistas realizadas entre ambos y, por último, completar el Informe de Evaluación Anual del Tutor.

Las especialidades acreditadas son:

ESPECIALIDAD		
ALERGOLOGÍA	MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA	UDM DE PEDIATRÍA
ANATOMÍA PATOLÓGICA	MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA	- Pediatría y sus Áreas Específicas
ANESTESIOLOGÍA Y REANIMACIÓN	NEFROLOGÍA	- Enfermería Pediátrica
APARATO DIGESTIVO	NEUMOLOGÍA	UDM DE SALUD LABORAL
BIOQUÍMICA CLÍNICA	NEUROCIRUGÍA	Medicina del Trabajo
CARDIOLOGÍA	NEUROFISIOLOGÍA CLÍNICA	- Enfermería del Trabajo
CIRUGÍA CARDIOVASCULAR	NEUROLOGÍA	UDM DE SALUD MENTAL
CIRUGÍA GENERAL Y DEL APARATO DIGESTIVO	OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA	- Psiquiatría
CIRUGÍA ORTOPÉDICA Y TRAUMATOLOGÍA	OFTALMOLOGÍA	- Psiquiatría Infanto-Juvenil
CIRUGÍA PLÁSTICA, ESTÉTICA Y REPARADORA	ONCOLOGÍA MÉDICA	- Psicología Clínica
CIRUGÍA TORÁCICA	ONCOLOGÍA RADIOTERÁPICA	- Enfermería de Salud Mental

DERMATOLOGÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA Y VENEREOLOGÍA	OTORRINOLARINGOLOGÍA	ATENCIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA (Ud. Docente externa)
ENDOCRINOLOGÍA Y NUTRICIÓN	RADIODIAGNÓSTICO	- Medicina Familiar y Comunitaria
FARMACIA HOSPITALARIA	RADIOFÍSICA HOSPITALARIA	- Enfermería Familiar y Comunitaria
FARMACOLOGÍA CLÍNICA	REUMATOLOGÍA	UDM DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA
HEMATOLOGÍA Y HEMOTERAPIA	UROLOGÍA	- Obstetricia y Ginecología
INMUNOLOGIA	UDM DE GERIATRÍA	- Enfermería Obstétrico-Ginecológica
MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN	- Geriatria	MEDICINA INTERNA
MEDICINA INTENSIVA	- Enfermería Geriátrica	MEDICINA NUCLEAR

Destacando además las siguientes **acciones formativas** por parte de la Comisión de Docencia del hospital:

- Jornada de Puertas Abiertas para nuevos Residentes: con periodicidad anual y en torno al mes de marzo, tiene lugar la Jornada de Puertas Abiertas para nuevos Residentes en la que se exponen aspectos generales asistenciales, docentes y de investigación, así como la información general más relevante de cada una de las especialidades para las que el centro oferta plaza. Por otro lado, se cuenta también con la participación de un residente y de un Tutor que exponen su experiencia personal. Al finalizar la jornada, se dispone de un tiempo para intercambio de información y experiencias con residentes y tutores de las diferentes especialidades, así como visita por los Servicios (si es posible), para que los asistentes puedan resolver sus dudas y les facilite la posterior elección de centro.
- Acto de despedida de residentes: también con periodicidad anual, a finales del mes de mayo tiene lugar el Acto de despedida de los residentes que finalizan la especialidad. En dicho acto participa la Dirección del hospital, el Jefe de Estudios y un representante de residentes que dedica unas palabras a su promoción. También se hace entrega de los premios al Mejor Currículum de Residentes, donde se comunican los tres premiados y se les hace entrega de un diploma y un obsequio (habitualmente suele ser una Tablet)
- Acto de recepción de nuevos residentes: con carácter anual, a finales del mes de mayo, tiene lugar el Acto de recepción a los nuevos residentes que comienzan su formación sanitaria especializada. En dicho acto participa la Dirección del hospital, el Director Científico de IDIPHISA y el Jefe de Estudios, para darles la bienvenida al centro y explicarles algunos aspectos relevantes para el inicio de su formación: firma de contrato, realización de reconocimiento médico y cuestiones relacionadas con la gestión de la docencia.
- Plan Transversal Común para Residentes: programa de sesiones transversales a todas las especialidades, con una duración aproximada de dos horas cada una, dirigidas a los residentes de todas las especialidades y años de residencia. Cada participante elige entre todo el catálogo disponible, aquellos cursos que resultan de su interés o que están más relacionados con su

especialidad, debiendo realizar un mínimo de 2 cursos en cada año de residencia. Los cursos se gestionan a través de la App Formación SanidadMadrid, desde donde los residentes pueden solicitar la inscripción, registrar la asistencia, cumplimentar la encuesta de valoración y descargar el certificado de asistencia al curso. El catálogo de cursos es el siguiente:

CURSO	FORMATO
Soporte Vital Inmediato para Residentes	Presencial
Formación inicial en Violencia de Género para Residentes	Presencial
Radiología básica de tórax y abdomen	Presencial
Electrocardiografía básica para médicos	E-Learning
Microbiología práctica para clínicos	E-Learning
Oxigenoterapia y pruebas de función respiratoria	Presencial
Aspectos básicos de Enfermedades Infecciosas	E-Learning
Principios básicos de estadística médica	Presencial
Habilidades de comunicación para Residentes	Presencial
Actualización en donación de órganos y tejidos para Residentes	Presencial
Bioética para Residentes	Presencial
Manejo práctico de Diabetes Mellitus para médicos	Presencial
Manejo del Fracaso Renal Agudo del paciente en Urgencias y Hospitalizado	Presencial
Proyecto de Tesis Doctoral y Plan de Investigación	Presencial
Tratamiento médico del dolor	Presencial
Aspectos básicos de Cirugía General y Taller de Suturas	Presencial
Exploración Neurológica básica para Residentes	Presencial
Temas básicos en Medicina Interna	Presencial
Conocimientos básicos sobre Medicina Preventiva	Presencial

- Sesiones generales clínicas del hospital: La Comisión de Docencia del hospital organiza las Sesiones Clínicas Generales del Hospital con distintos formatos: Casos clínicos, controversias en Medicina, mesas redondas, invitados de reconocido prestigio, colaboraciones con Atención Primaria. Se celebran los miércoles de 8.15 a 9.00 en el Salón de Actos del hospital.

5.3.2 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

Gracias al Convenio firmado entre el HUPHM y la UAM, se establece una estrecha colaboración en materia de docencia, investigación y formación continuada en el ámbito de la medicina y la salud. Esto implica que el hospital se convierte en un centro de prácticas para los estudiantes de la facultad de medicina de la UAM, así como un lugar donde los profesores y los investigadores de la universidad pueden realizar sus estudios y proyectos de investigación.

PLAN DE FORMACIÓN IDIPHISA	Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana	 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO - SEGOVIA DE ARANA SaludMadrid Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
	Página 20 de 25	

Además, el convenio permite la organización conjunta de congresos, seminarios y cursos de formación para los profesionales de la salud, con el fin de mejorar su capacitación y actualización en los últimos avances en medicina y tecnología.

Existen programas específicos para las prácticas de estudiantes de ciencias de la salud en áreas como enfermería, medicina, farmacia, fisioterapia, entre otras. Estos programas suelen tener una duración determinada y están diseñados para que los estudiantes adquieran experiencia práctica en un entorno real de trabajo.

En definitiva, los estudiantes de Ciencias de la Salud deben realizar diversas asignaturas que incluyen prácticas clínicas en el Hospital.

Adicionalmente el Hospital tiene otros conciertos complementarios con diferentes Universidades públicas y privadas en estudios relacionados con las Ciencias de la Salud entre las que se encuentran.:

- Universidad Complutense de Madrid para los estudios de Farmacia.
- Universidad Francisco de Vitoria para los estudios de Enfermería y Fisioterapia
- Universidad Camilo José Cela para los estudios de Enfermería y Fisioterapia
- Universidad Europea de Madrid para los estudios de Fisioterapia

5.3.3 HOSPITAL UNIVERSITARIO INFANTA CRISTINA

En el HUIC todos los años se realiza una detección de necesidades de formación y se elabora un plan en el que se dan cabida cursos generales que se repiten año tras año que tienen que ver con la práctica clínica y cursos que están alineados con los objetivos del propio Hospital.

El objetivo principal que es formar al profesional en los temas que le afectan en su día a día, es decir, la práctica clínica, pero sin perder de vista otro tipo de competencias necesarias para el adecuado manejo de habilidades personales y grupales. Se trata de fomentar la motivación del profesional a través de la formación para que revierta positivamente en la atención al paciente.

Los cursos que normalmente se imparte son:

ACCIÓN FORMATIVA	
Actualización en oncología médica	Actualización en el manejo de urgencias psiquiátricas para enfermería
Actualización en medicina interna 2022	La comunicación como herramienta terapéutica

PLAN DE FORMACIÓN IDIPHISA	Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana	 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO - SEGOVIA DE ARANA SaludMadrid Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
	Página 21 de 25	

RCP neonatal para FEAS y Dues. Edición 5	Seguridad del paciente
SVB	Protección de datos y buenas prácticas legales
Jornadas de enfermería HUIC. Somos HUIC. Cuidamos	Innovación. Habilidades profesionales para personal sanitario
Ecografía en paciente crítico	Curso intensivo de ecocardiografía
Manejo y estabilización pretraslado paciente pediátrico crítico	Cadenas miofasciales
Soporte vital pediátrico avanzado.	Desarrollo e implantación de enfermería en la práctica avanzada
Ecografía urológica para personal facultativo y de enfermería	Formación en histeroscopia para médicos especialistas en obstetricia y ginecología
RCP intermedia pediátrica y neonatal para Tcaes.	Ergonomía y movilización de pacientes
Manejo de la urticaria crónica. Ed 2	Telemedicina e implicaciones legales
Nutrición y oncología	Organización y planificación. Habilidades profesionales para personal sanitario
Desarrollo de estudios de investigación para enfermería.	Patología cervical
Desarrollo de estudios de investigación para facultativos	La importancia de otras cosas que tienen que ver con el paciente
Ergonomía y movilización de pacientes	Actualización de urgencias. Manejo de patología de emergencia
SVI.	Uso racional de ambioterapia.
Suturas para personal médico y de enfermería	Actualización en cirugía general: controversias de temas quirúrgicos
Curso de formación continuada para urgenciólogos	HH de comunicación con personas con diversidad funcional
Desarrollo de habilidades de comunicación para personal sanitario en el HUIC	Actualización para técnicos de farmacia de Hospital
HH de comunicación con personas con diversidad funcional	Actualización en Medicina Interna.
Triaje pediátrico.	Actualización en anestesiología
Formación para la actualización de técnicos de farmacia	Actualización en ginecología y obstetricia
Programa de actualización en psicofarmacología	Triaje de Manchester
Actualización en otorrinolaringología	Curso de suturas para personal médico y de enfermería
Flexibilidad. Habilidades profesionales para personal sanitario	

PLAN DE FORMACIÓN IDIPHISA	Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana	 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO - SEGOVIA DE ARANA SaludMadrid Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
	Página 22 de 25	

6 DIFUSIÓN DE LA OFERTA FORMATIVA

Las convocatorias de los cursos se publicarán aproximadamente con un mes de antelación. La distribución se realizará a través de la APP Formación SanidadMadrid. A través de la APP se gestiona la inscripción al curso, información relativa al mismo como el programa, horarios y lugar de celebración, el control de asistencia, la evaluación del curso y los diplomas de asistencia. Una vez finalizado el curso, se envían automáticamente los diplomas a quienes hayan completado la asistencia mínima a cada curso.

También se envían correos electrónicos con periodicidad semanal con las Sesiones Generales y Sesiones de Investigación de la siguiente semana.

La selección de los participantes cuando haya limitación de plazas, será por orden de inscripción.

El Plan de Formación del Instituto se divulga a través de su página web:

<https://investigacionpuertadehierro.com/formacion/>

7 EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

La evaluación del Plan de Formación abarca, por un lado, la evaluación del personal en formación y por otro la evaluación del propio Plan de Formación y de la oferta formativa incluida en el mismo, de manera que se realiza un seguimiento de los resultados de esta evaluación y se producen cambios en el mismo como consecuencia de este seguimiento.

Cada una de las entidades que componen el Instituto, realiza a través de las estructuras dedicadas a ello, la evaluación de sus propias actividades formativas y la reformulación de las mismas.

Por su parte el IDIPHISA, además de llevar a cabo la evaluación de las actividades formativas que organiza a través de encuestas de satisfacción y del análisis de los resultados obtenidos en los cursos organizados, realiza una evaluación del plan de Formación a través de los siguientes indicadores:

- Capacidad del personal en formación y su progreso como investigadores.
- Utilidad de la formación que se oferta, especialmente en relación a las líneas estratégicas del Instituto.
- Utilidad de la oferta formativa en el ámbito de la Atención primaria.
- Número anual de tesis leídas.
- Defensa de tesis europeas.
- Menciones de Calidad del programa de postgrado del MEC.

PLAN DE FORMACIÓN IDIPHISA	Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro – Segovia de Arana	 INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA PUERTA DE HIERRO - SEGOVIA DE ARANA SaludMadrid Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
	Página 23 de 25	

- Número de becarios que se convierten en investigadores del propio Instituto o de centros o Instituciones. Se incluyen también lo contratados predoctorales o en formación.
- Se evalúa sistemáticamente el tiempo medio de realización de tesis doctorales
- Número de meses de estancia del personal investigador del Instituto en otros centros/no de investigadores del instituto. Número de meses de estancia de personal ajeno al hospital/número de investigadores visitantes.
- Relación de la cantidad de personal que siguen un curso de formación (sean residentes o profesionales) /número de plazas ofertadas. Número de becarios que realizan cada dos años un curso de formación de más de 30 horas/número total de becarios en el periodo.
- Número de investigadores que participan durante un año natural en actividades formativas (al menos diez horas anuales)/número total de investigadores. (Número de horas impartidas/ingresos líquidos por I+D+i)*1000.

8 ANEXO

Encuesta para detectar necesidades formativas.

Encuesta de Necesidades Formativas 2023 - IDIPHISA

Desde la Comisión de Formación del IDIPHISA y la Comisión de Docencia del Hospital U Puerta de Hierro se está trabajando para confeccionar un plan formativo que incluya las principales temáticas que pueden resultar de interés para el personal investigador, técnico y gestor del Instituto.

Tu opinión es muy importante para evaluar la demanda de acciones formativas de cara a los próximos años.

Muchas gracias por tu colaboración


o compartidos) [Cambiar de cuenta](#)


***Obligatorio**

Categoría profesional *

- ☐ Investigador/a Responsable/ Co-Responsable
- ☐ Investigador/a Posdoctoral
- ☐ Investigador/a Predoctoral
- ☐ Formación Sanitaria Especializada
- ☐ Técnico de Apoyo Coordinador
- ☐ Técnico de Apoyo
- ☐ Técnico de Gestión
- ☐ Otro: _____

En general, ¿Qué modalidad te gustaría más a la hora de realizar cursos formativos? *

☐ Presencial

☐ Semipresencial

☐ Online

¿Qué horario de curso prefieres o se adaptaría mejor? *

☐ Mañana (entre las 9.00 y las 15.00)

☐ Tarde (entre las 15.00 y las 19.00)

☐ Mixto (entre las 13.00 y las 17.00)

Señala en el siguiente espacio cuáles son tus preferencias formativas para los próximos dos años. *

Tu respuesta

Enviar

Borrar formulario